



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж жилищно-коммунального хозяйства

ЖКХ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СПЦ.05. «Основы финансовой грамотности»

среднего профессионального образования

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация: техник

2023г

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла

название цикла
Протокол № 5
от « 21 » 04 2023г.

Председатель цикловой
комиссии _____
подпись

Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 4
от « 24 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
_____ /
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » 04 2023г.

Составитель: преподаватель Чертина Е.В.

_____ /
подпись

Рабочая программа СГЦ.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе
ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)

на 2023 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

_____ /
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

_____ /
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

_____ /
подпись

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

_____ /
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

_____ /
подпись

/ Е.Г. Лантева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

_____ /
подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «СГЦ.05. Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГЦ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы СГЦ.05. Основы финансовой грамотности, направлено на достижение воспитательных и образовательных целей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05. Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение обучающимися следующих

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающийся должен при освоении дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, освоить умения и знания, сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|

| | | |
|-------------|--|---|
| <p>ОК 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
|-------------|--|---|

| | | |
|------|---|--|
| ОК 2 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности |
| ОК 5 | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности | <ul style="list-style-type: none"> – значимости профессиональной деятельности по специальности; |

Освоение дисциплины СГЦ.06. Основы финансовой грамотности, способствует формированию профессиональных компетенции:

1.1 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

- всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

Всего учебных занятий – 36 часа, в том числе:

- теоретические занятия – 36 час.;
- промежуточная аттестация (зачет – в составе объема часов,.).

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности Объем учебной дисциплины и
виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего объем образовательной программы | 36 |
| <i>Всего во взаимодействии с преподавателем</i> | 36 |
| <i>Всего учебных занятий</i> | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельные | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачета)</i> | 2 |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Личное финансовое планирование | | 4 | |
| Тема 1.1 Сущность и функции денег | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Финансовая грамотность. | | |
| | 2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств. | 1 | |
| Тема 1.2 Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал. | | |
| | 2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. | 1 | |
| | 3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала. | | |
| Тема 1.3 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 1 | |
| | 2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | достижения. Этапы построения личного финансового плана. | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана. | 1 | |
| Раздел 2 Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции | | 3 | |
| Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. | | |
| | 2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции. | 1 | |
| Тема 2.2 Хранение. Обмен и перевод денег | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Перевод со счёта в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счёту). Денежные переводы. Счёта и вклады | | |
| | 2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). | | |
| | 3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счёта в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счёта через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете. | 1 | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег. | 1 | |
| Тема 2.3 Электронные деньги | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов. | 1 | |
| Раздел 3 Кредит | | 4 | |
| Тема 3.1 Основные | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, |
| | 1. Кредиты, принципы кредитования. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека | 2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов. | | ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 3. Понятие и сущность ипотеки. | | |
| Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке | 1 | |
| | 2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства. | | |
| | 3. Типичные ошибки при использовании кредита. | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| Практическое занятие №3. Расчёт кредита. | 2 | | |
| Раздел 4 Депозит | | 3 | |
| Тема 4.1 Понятие и виды депозитов | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Банковские депозиты. Классификация вкладов. | 1 | |
| | 2. Депозитный договор. | | |
| | 3. Управление рисками по депозиту. | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора | 1 | | |
| Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Сбережения населения: понятие, сущность. | 1 | |
| 2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции. | | | |
| Раздел 5 Страхование | | 4 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни | 1. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации. | 1 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования. | | |
| | 3. Договор страхования. | | |
| Тема 5.2 Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, |
| | 1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая | 1 | |
| | 2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса. | 2 | |
| Тема 5.3 Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации. | 1 | |
| | 2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды | | |
| | В том числе практических занятий: | 1 | |
| | Практическое занятие №6. Расчёт пенсии. | 1 | |
| Раздел 6 Налоги | | 5 | |
| Тема 6.1 Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения. | 2 | |
| Тема 6.2 | Содержание учебного материала: | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач | 1. Налоговые вычеты для физических лиц. | 1 | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 2. Классификация налоговых вычетов | | |
| | В том числе практических занятий: | | |
| | Практическое занятие №7.Определение сумм налогов для физических лиц. | 2 | |
| Раздел 7 Инвестиции | | 4 | |
| Тема 7.1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие инвестиций и их виды. | 2 | |
| | 2. Классификация инвестиций по основным признакам. | | |
| | 3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам | | |
| 4. Понятие и виды ценных бумаг. | | | |
| Тема 7.2 Инвестиционный портфель | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие инвестиционного портфеля. | 1 | |
| Тема 7.3 Понятие и характеристика ПИФов. Правила инвестиций | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие и характеристика ПИФов. | 1 | |
| | 2. Основные правила инвестиций. | | |
| Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски | | 4 | |
| Тема 8.1 Фондовый рынок и его инструменты | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Фондовый рынок. | 1 | |
| | 2. Структура фондового рынка. | | |
| | 3. Виды ценных бумаг. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 4. Фондовая биржа. | | |
| Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. | | |
| | 2. Классификация рисков. | 1 | |
| | 3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | | |
| Тема 8.3 Экономические кризисы | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие и сущность экономических кризисов. | | |
| | 2. Виды экономических кризисов. | 1 | |
| Тема 8.4 Финансовое мошенничество Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков. | | |
| | 2. Основные риски финансовых вложений. | 1 | |
| | 3. Виды финансовых пирамид. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | | 2 | |
| Всего объем образовательной программы | | 36 | |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | | 36 | |
| Всего учебных занятий | | 36 | |
| Теоретических занятий | | | |
| Практических занятий | | | |
| Консультаций | | 2 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

| .№ п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----------|---|---|
| 1 | Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань ,ул. Набережная 1Мая,117 ,каб.№34 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. |

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Перечень учебных изданий – основных и дополнительных источников

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра- М., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

3.1.2 Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021);
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> ;
3. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132> ;
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;

5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;
6. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB> ;
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382> ;
8. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный ;
9. Платформа дистанционного обучения Новосибирского речного колледжа;
10. Сайт Новосибирского речного колледжа.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

| результаты обучения по личностным качествам | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в проектах; – подведение итогов урока; – творческие задания; – беседы и обсуждение в группе или индивидуально; – самооценка события, происшествия |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

| Результаты (профессиональные и общие компетенции по специальности) | Основные показатели оценки результата (критерии оценки) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности оптимальность определения этапов решения задачи адекватность определения потребности в информации эффективность поиска адекватность определения источников нужных ресурсов разработка детального плана действий правильность оценки рисков на каждом шагу точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование. |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения |

| | | |
|--|--|---|
| | | образовательной программы. |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | эффективность участия в деловом общении для решения | Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль. |
| | оптимальность планирования профессиональной деятельности | |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке | Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование. |
| | толерантность поведения в рабочем коллективе | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимание значимости своей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. | - учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании работы судна | Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; Оценивание качества защиты практических работ; Оценивание |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> | <p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании грузовых операций</p> | <p>выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
|---|---|---|

Проверка требований в части овладения обучающимися умениями и знаниями по соответствующей учебной дисциплине:

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с</p> | <p>- имеют представление о принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> | <p>- тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; дифференцирован</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>целью повышения его благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. | <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими; - знают структуру и механизм регулирования финансового рынка; - демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; - имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов; - имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах; - демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса; - имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке. | <p>ный зачет.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; | <ul style="list-style-type: none"> - формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование; - выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией; | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; - дифференцированный зачет |